



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

全国职业教育大会精神宣讲

教育部职业教育与成人教育司

2021年4月12日至13日，经党中央批准，全国职业教育大会在北京胜利召开。

**习近平对职业教育工作作出重要指示强调
加快构建现代职业教育体系
培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠**

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。



这次大会是建国以来，党中央、国务院召开的第一次全国职业教育大会，对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会、推进职业教育现代化作出一系列重大部署，意义重大、影响深远。

目录

一

充分认识本次大会的重大成果和重要意义

二

深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神

三

全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务

四

扎实推进大会精神落实落地

01


充分认识本次大会的重大成果和重要意义

- (一) 大会站在我党百年发展历史进程中，科学审视了职业教育的重要地位
- (二) 大会站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的成绩贡献
- (三) 大会站在新的历史起点上，全面梳理了我国职业教育的发展经验
- (四) 大会站在两个百年的历史交汇期，深刻分析发展现代职业教育的发展机遇



全国职业教育大会是在建党100周年、“十四五”规划开局之年、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要时刻召开的重要会议。

会议期间，与会代表认真学习、热烈研讨、交流经验、分享思想，一致认为大会**统一了思想、凝聚了共识，坚定了信心、提振了精神，谋划了长远、开启了新征程，在我国职业教育发展史上具有重要里程碑意义。**



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义



▲（一）大会站在我党百年发展历史进程中，科学审视了职业教育的重要地位

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。

我们党历来高度重视，根据不同历史时期的任务和需要，与时俱进推动职业教育发展。会议回顾了我们党领导职业教育发展的百年光辉历程，充分肯定了职业教育的重要地位，明确了今后的主攻方向。

一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义



（一）大会站在我党百年发展历史进程中，科学审视了职业教育的重要地位

革命战争年代

在极端困难的情况下，我们党先后创立了数十所职业教育性质的军工、通讯、医疗、农业等学校，训练各种专门人才，以应战争需要。

新中国成立之初

新中国成立之初，党和国家确定了教育与生产劳动相结合的方针，通过大力发展中职教育，为国家大规模建设培养急需人才，支撑起我国独立的工业体系。

改革开放以后

我国经济持续快速发展，职业教育功不可没，为各行各业累计培养输送2亿多高素质劳动者，现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业领域有70%以上的新增从业人员来自职业院校。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

▲ (一) 大会站在我党百年发展历史进程中，科学审视了职业教育的重要地位

党的十八大以来

党中央、国务院召开全国职业教育大会特别是颁布“职教20条”以来，实施一批重大项目，启动一批改革试点，推出一批扶持政策，一些标志性、引领性改革举措取得显著成效，解决了许多长期想解决而没有解决的突出问题。

进入新的发展阶段

《“十四五”规划建议》提出建设高质量教育体系，加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。

《2021年中央政治局常委会工作要点》提出，构建服务技能型社会的教育体系。落实这些目标和任务，都需要不断巩固和坚持职业教育类型定位，不断完善和发展中国特色的职业教育制度体系，坚定不移地走中国特色的职业教育发展道路。

一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义



（二）大会站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的成绩贡献

会议阐述了发展职业教育的重大意义和取得的显著成绩，特别是党的十八大以来，印发《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”），职业教育进入大改革大发展的新阶段，职业教育面貌发生了格局性变化。

☑ 一是培养质量稳步提高

- 遴选197所高水平高职学校实施“双高计划”，开展职业教育提质培优行动。
- 深化“双师型”教师队伍建设，优化教师的能力结构。
- 推行活页式、工作手册式教材，增强教材的针对性、实用性。
- 对接职业标准和工作过程，及时更新教学内容、革新教学方法。
- 连续两年超额完成高职扩招任务，一批优质高职学校新生录取分数超过普通本科控制线。
- 2020年应届高职毕业生离校时就业率84.23%，分别高于本科、研究生6.5和1个百分点。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

（二）大会站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的成绩贡献

☑ 二是专业布局持续优化

主动对接市场需求，优化职业教育结构与布局，一体化设计中职、高职、本科不同层次专业，**开设1300多个专业、10万多个专业点**，覆盖国民经济各行各业。完善专业随产业发展动态调整机制，**新增、合并、撤销相关专业50%以上**，大幅增加产业和民生急需的专业，**制造业重点领域专业点增加21%**，“一老一小”相关专业布点近**2100个**，职业教育服务经济社会发展能力进一步提升。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

▲ (二) 大会站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的成绩贡献

☑ 三是改革试点深入推进

27所职业大学举办本科层次职业教育，打破了职业教育止步于专科层次的局限。“1+X”证书制度试点稳步推进，**开发了464个职业技能等级证书**，职业教育国家“学分银行”落地运行，实现了人才培养模式的变革。推进产教融合、校企合作制度化规范化，**布局建设21个国家产教融合型城市，培育2400多家国家、地方产教融合型企业**。随着改革的深入，职业教育在培养体系、办学模式、选拔评价等方面的类型特点更加鲜明。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

（二）大会站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的成绩贡献

☑ 四是政策保障更加有力

国务院职业教育工作部际联席会议加强统筹协调，**《职业教育法》时隔25年后进行修订**。各有关部门履职尽责，创新完善部省协同推进机制，**去年全国职业教育总投入5000多亿元**，在产教融合、实训基地建设、税费优惠等方面出台一系列含金量高的政策措施。各地围绕区域发展和产业需要，推出一系列有利于职业教育发展的举措，重视和发展职业教育的氛围更加浓厚。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

（二）大会站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的成绩贡献

☑ 五是国际影响不断提升

服务国家扩大开放、“一带一路”倡议和国际产能合作，在国外独立举办职业教育学校，**依托国外学校建立17个“鲁班工坊”**，制定建设规程、工作办法和评审标准，推动职业教育“走出去”。**在40多个国家和地区开设“中文+职业教育”特色项目**，涉及高铁、经贸、旅游、航空等领域，为各国学员提供职业教育培训和就业发展机会。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

▲(三) 大会站在新的历史起点上，全面梳理了我国职业教育的发展经验

会议讨论了大会的配套文件 **《关于强化类型特色 完善体系建设 推动职业教育高质量发展的意见》**，提出要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导、贯彻党的教育方针，**继续做好六个“坚持”**。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义



▲ (三) 大会站在新的历史起点上，全面梳理了我国职业教育的发展经验

一是坚持立德树人、德技并修。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养学生为国为民的担当精神、精益求精的工匠精神 and 诚信为本的职业道德。

二是坚持产教融合、校企合作。创新体制机制、完善治理结构，推动职业教育发展同现代化经济体系和技能型社会建设深度融合，形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。

三是坚持面向市场、促进就业。突出市场需求对职业教育发展的引导作用，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求精准对接，强化就业对人才供给结构的调节作用，提升学生就业创业能力，服务稳就业、保民生。

一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义



▲ (三) 大会站在新的历史起点上，全面梳理了我国职业教育的发展经验

四是坚持面向能力、强化实践。把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，把体育、美育、劳动教育和社会实践融入培养过程，落实育训并举、践行知行合一，促进学生身心健康，拓宽职业视野、增长社会经验，让更多青年能凭一技之长实现人生价值。

五是坚持面向人人、有教无类。把职业教育作为服务全民终身学习的重要途径，推动职业教育与其他类型教育协调发展，支持不同群体先学习再就业、先就业再学习、边就业边学习，学习与就业相互促进，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

六是坚持政府统筹、多元办学。发挥各级政府规划指导、凝聚合力作用，推动职业教育与经济社会协调发展，发挥中央和地方两个积极性，尊重基层首创，引导社会力量参与办学，形成各方主动作为、同向发力的良好局面。

一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义



（四）大会站在两个百年的历史交汇期，深刻分析发展现代职业教育的发展机遇



大会对“十四五”及未来更长一个时期的职业教育改革发展作出系统部署，描绘了构建技能教育体系，建设技能型社会的蓝图，将有力推动职业教育走上高质量发展的历史新征程。会议强调要着眼国内国际两个大局，从立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的高度，把握新发展机遇，作出新的更大贡献。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

（四）大会站在两个百年的历史交汇期，深刻分析发展现代职业教育的发展机遇

一是要把加快发展现代职业教育作为塑造国际竞争新优势的战略之举

当前，我国生产要素相对优势发生深刻变化，构建新发展格局、实现高水平的自立自强，已成为在国际竞争中赢得主动的关键。

这不仅需要拔尖创新人才，也需要数以亿计的高素质技术技能人才，把先进的技术设备转化为生产力，提高劳动生产率，进而增强我国在全球产业链供应链创新链中的安全性和影响力。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

（四）大会站在两个百年的历史交汇期，深刻分析发展现代职业教育的发展机遇

二是要把加快发展现代职业教育作为推动高质量发展的重要支撑

目前劳动人口的素质、结构还难以适应高端制造业和现代服务业发展需要，提升劳动者职业适应能力的要求更加紧迫。“十四五”规划和2035年远景目标纲要提出，坚持把发展经济着力点放在实体经济上，加快推进制造强国、质量强国建设。**实践证明，职业教育是推动产业转型、区域发展的重要力量。**要大力发展现代职业教育，主动适应科技发展和产业变革，大规模培养技术技能人才，建设技能型社会，更好地服务高质量发展。



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

（四）大会站在两个百年的历史交汇期，深刻分析发展现代职业教育的发展机遇

三是要把加快发展现代职业教育作为建设教育强国的必然要求

党的十九届五中全会提出要建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，进入创新型国家前列。实现这些目标，归根到底要发挥教育功能。当前，我国教育仍然面临结构性矛盾，办综合性大学、培养研究型人才的积极性普遍较高，培养应用型技能型人才的热情不足。**要正确区分普通教育与职业教育的功能，促进教育资源合理配置，推动不同类型教育配套衔接，构建同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构。**



一、充分认识本次大会的重大成果和重要意义

(四) 大会站在两个百年的历史交汇期，深刻分析发展现代职业教育的发展机遇

四是要把加快发展现代职业教育作为促进人的全面发展的有效途径

人民群众对职业教育的需求

“有学上”

“上好学”

“阶段性教育”

“终身学习”

需要职业教育更加坚定以人民为中心，面向全体，推进职业教育的普惠化、均衡化、终身化，发挥好职业教育在全面终身学习教育体系中的独特优势。

十九届五中全会提出，加大人力资本投入，扩大人口红利，提出了不断扩大中等收入群体的重要任务，这就要求全社会树立科学的教育观、人才观，加快构建面向全体公民、贯穿全生命周期、服务全产业链的技能型社会教育体系，发挥职业教育在促进教育公平中的重要作用。

02

深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神

- (一) 准确把握前途广阔、大有可为的战略定位
- (二) 始终坚持社会主义办学方向
- (三) 坚定不移走类型特色的发展道路
- (四) 坚决落实高度重视、加快发展的工作方针

二、深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神



▲（一）准确把握前途广阔、大有可为的战略定位

习近平总书记指出，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”，体现了以习近平同志为核心的党中央对职业教育一以贯之的高度重视。

2014年

习近平总书记作出“**职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分**”的重大判断，指出“**必须高度重视、加快发展**”。

2019年

习近平总书记在甘肃考察山丹培黎学校时强调，“**实体经济是我国经济的重要支撑，做强实体经济需要大量技能型人才**”“**发展职业教育前景广阔、大有可为**”。

职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要基础，要把发展职业教育纳入社会主义现代化建设的总体部署，推动职业教育与经济社会同步发展，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的技术技能人才支撑。

二、深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神



（二）始终坚持社会主义办学方向

习近平总书记强调“要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人”，指明了职业教育发展方向，提出了职业院校办学的根本要求。

坚持党的领导，是职业教育的政治保证，只有坚持党的领导，才能确保中国特色职业教育沿着正确方向不断开拓创新。**坚持服务发展、促进就业的办学方向**，是职业教育的初心和使命，只有坚持正确的办学方向，才能与经济社会同频共振，办好人民满意的教育。**坚持立德树人**，是职业教育的根本任务，只有把思想政治工作贯穿职业教育教学全过程，才能培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神



▲ (三) 坚定不移走类型特色的发展道路

1990年至1996年，时任福州市委书记的习近平在闽江职业大学兼任校长时，就提出的**“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”**的办学思路。

此次大会，习近平总书记立足职业教育发展实际，围绕干什么、怎么干和干成什么样，系统阐明了新时代职业教育的改革发展途径。

在逻辑起点上

要“优化职业教育类型定位”

在发展路径上

要“深化产教融合、校企合作”

二、深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神



（三）坚定不移走类型特色的发展道路

在关键改革上

“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”

在发展重点上

要“稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业”

在发展要求上

要“推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”

在战略价值上

要“为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑”

二、深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神



▲ (四) 坚决落实高度重视、加快发展的工作方针

2014年全国职业教育工作会议上，习近平总书记要求各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展。此次大会，习近平总书记站在经济社会发展全局，**强调“各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位”**。

二、深刻领会习近平总书记重要指示和大会精神



（四）坚决落实高度重视、加快发展的工作方针

加大制度创新

就是要贯彻新发展理念，用改革的办法解决好制约职业教育发展的关键问题。

加大政策供给

就是要整合政策举措、优化资源配置、拿出实招硬招，厚植职业教育改革发展的土壤。

加大投入力度

就是要加快改善职业教育的办学条件，更好支持和帮助职业教育发展，让职业教育更优质更公平。

弘扬工匠精神

要在全社会树立正确人才观，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

提高技术技能人才社会地位

要健全技术技能人才培养、使用、评价、激励制度，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力让每个人都有人生出彩的机会。

03

全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务

- (一) 树立科学的职教理念
- (二) 构建一体化职业教育体系
- (三) 健全多元开放融合的办学格局
- (四) 构建灵活多样的育人模式
- (五) 理顺职业教育的管理体制
- (六) 强化职业教育的保障机制

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



习近平：

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

——4月12日，全国职业教育大会召开，习近平对职业教育工作做出重要指示

@中国教育报

会议提出，职业教育是国民教育体系的重要组成部分，要锚定党的十九届五中全会提出的“建设高质量教育体系”总目标，加快完善和发展中国特色现代职业教育体系。

大会研讨了《关于强化类型特色 完善体系建设 推动职业技术教育高质量发展的意见》，明确了建设高质量职业教育体系的总任务：**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持类型教育基本定位，牢牢把握教育质量生命线，突出教师素质、教材改革、教法创新重点，聚焦人才培养、办学体制、考核评价、保障机制，打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。**

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(一) 树立科学的职教理念

教育理念是教育
实践的先导



职业教育作为类型教育，在培养目标、课程体系、育人方式等方面与普通教育有着明显区别，**必须遵循技术技能人才的培养规律，进一步解放思想、更新理念，巩固和坚持职业教育的类型定位。**

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(一) 树立科学的职教理念

一是职业教育是面向市场的就业教育

一方面

要推行产业规划和人才需求发布制度，引导学校紧贴市场和就业形势，动态调整专业目录，通过差异化投入、政策项目引导等方式，鼓励学校更多开设紧缺的、符合市场需求的专业，帮助学生实现更高质量的就业。

另一方面

还要开展大规模职业技能培训，全面提升劳动者职业技能和就业创业能力，帮助更多劳动者特别是青年实现更高质量的就业。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(一) 树立科学的职教理念

二是职业教育是面向能力的实践教学

实践教学是职业教育区别于其他类型教育的显著特征。 实习实训是实现职业教育培养目标、锻炼学生实践技能的必要途径，越接近真实的工作环境、越接近生产一线、越接近实际操作过程，职业教育培养的人才质量就越高。构建高质量职业教育体系，必须围绕培养能力这个关键点，把产教融合、工学结合作为职业教育办学的基本模式，完善实践教学体系，完善实习实训考核办法，把专业建在产业链上，把课堂设在生产服务一线，实践课时占总教学课时的一半以上，确保学生足额、真实参加实习实训，让学生在实践中增长才智、提升技能。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(一) 树立科学的职教理念

三是职业教育是面向社会的跨界教育

职业教育与经济社会发展联系最为紧密，跨越了职业与教育、跨越了企业与学校、跨越了工作与学习的界域。发展好职业教育，必须跳出教育看教育，跳出学校看学校，用系统思维建立职业教育统筹发展机制，把企业、院校、行业和政府各类资源有效整合起来，推动职业教育由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，使其层次结构、规模结构、专业结构、办学结构及其各个分系统，与社会、经济、人力资源需求结构相匹配。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(一) 树立科学的职教理念

四是职业教育是面向人人的终身教育

三百六十行，行行出状元。**职业教育要坚定人人皆可成才，并发挥面向人人的教育优势，为人人尽展其才创造条件，不仅要让每个人都享有受教育的机会，而且要让每个人都有人生出彩的机会。**要坚持学历教育与非学历教育并举并重，坚持职业教育与普通教育、继续教育协调发展，特别是要发挥好国家开放大学终身教育主要平台、灵活教育重要平台的优势，共同满足社会成员个性化、多样化、终身化的学习需求，服务全民终身学习，建设技能型社会，畅通面向人人的职业教育和培训渠道，使人们获得自身发展和造福社会的能力，过上有尊严的幸福生活。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

一体化的教育体系是职业教育成为一种类型教育的前提，也是职业教育高质量发展的基础保障。大会锚定“建设高质量教育体系”总目标，统筹职业教育和普通教育发展，提出打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，打通技术技能人才成长成才通道。

01 学校体系一体化

02 标准体系一体化

03 培养体系一体化

04 育人机制一体化

05 评价体系一体化

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

一是学校体系一体化

01

要继续巩固中职学校的基础地位，实施中职学校办学条件达标工程，采取合并、合作、托管、集团办学、校园土地置换等措施，建设一批优秀中职学校和优质专业。要加强省级统筹、分类指导，不同地区不同侧重，总体保持职业中等教育与普通高中教育规模大体相当。

02

要进一步夯实专科层次职业教育的主体地位，牢牢把住质量关，实施好“双高计划”，集中优势资源打造中国特色高水平高职学校和专业，发挥示范引领作用，促进内涵发展，整体提升办学质量和服务行业企业的能力水平，增强竞争力和吸引力。

03

要稳步发展本科层次职业教育，坚持高标准、高起点，严把质量关，确保举办本科职业教育的必须是优质职业院校。工作中要注意把握节奏，新设置的必须坚持职业教育办学类型不变、培养模式不变、特色学校名称不变，在精准对接科技发展趋势和市场新需求、培养高精尖产业亟需的技术技能人才、深化“三教”改革方面发挥好“领头雁”作用。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

二要标准体系一体化

标准具有基础性、门槛性作用，高质量发展需要高质量的标准体系支撑。在迭代更新旧标准的同时，要按照职业教育高质量发展要求，进一步健全职业教育标准体系，结合贯彻落实党的十九届五中全会和“十四五”规划纲要精神，对标对表产业发展、民生改善，**加快完善专业、教学、课程、实习、实训条件等“五位一体”的职业院校办学国家标准**，促进不同层次职业教育培养标准、内容的有机衔接，保障不同主体办学基本质量。

职教国家教学标准体系建设成果

2个专业目录 
《中等职业学校专业目录》及其设置管理办法
《高等职业学校专业目录》及其设置管理办法

230个  **410**个
中职专业教学标准 高职专业教学标准

9门  **9**门
中职公共基础课
教学大纲 中职大类专业
基础课教学大纲

70个  **9**个 
职业学校专业(类)
顶岗实习标准 专业仪器
设备装备规范

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

二要标准体系一体化

教育部文件

教职成〔2021〕2号

教育部关于印发《职业教育专业目录 (2021年)》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局）：

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，加强职业教育国家教学标准体系建设，落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造，我部组织对职业教育专业目录进行了全面修（制）订，形成了《职业教育专业目录（2021年）》（以下简称《目录》）。现将《目录》印发给你们，请遵照执行，并就有关事项通知如下。

一、修订情况

《目录》按照“十四五”国家经济社会发展和2035年远景目标对职业教育的要求，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系

教育部刚刚颁布了中职、高职、本科职业教育一体化设计的专业目录，设计融入了新技术、新业态、新职业等职业教育发展的新要求，同时制定与之配套的专业教学标准，为构建纵向贯通的职业教育人才培养体系提供依据。**各地各校要据此尽快优化专业设置、调整培养方案、更新培养内容，要加强对标准落实情况的监督检查，及时发现和纠正存在的问题，对不达标准的及时清理。**

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

三是培养体系一体化

上下衔接、各安其位，才能保证技术技能人才培养的系统性和连续性。优化职业教育类型定位，首先需要建立一套符合职业教育规律、保障职业教育发展的考试招生制度。

要认真总结分类考试招生的实践经验，完善“**文化素质+职业技能**”考试招生办法，建立健全省级统筹的高职分类考试招生制度，针对不同群体特点和受教育状况，分列招生计划、分类考试评价、分别选拔录取，按照专业大致对口原则，指导和支持应用型本科院校、本科职业院校更多招收职业学校毕业生，保证大多数职教学生在职业学校体系内接续培养、成长成才，还要给一些拔尖人才开辟特殊的就学渠道，支持他们接受更高层次职业教育。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

三是培养体系一体化



职教高考和普通高考招生对象有一定交集，要稳妥推进职教高考改革，兼顾好升学与就业的关系，不能变成鼓励升学，甚至借道职教高考去上普通本科。

要完善“五年一贯制”“高本贯通”等培养形式，建好国家“学分银行”，推动各种学习成果之间的互认转换，实现人才培养的分层衔接，满足行业企业社会多样化人才需求。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

四是育人机制一体化



立德树人是各类教育的根本任务，其中，立德是根本，树人是核心。职业教育突出培养实践能力，但决不能忽视育人本质。

要深化职业教育思政课改革创新，坚持德技并修、育训结合，进一步加强以培养工匠精神为核心的思想政治教育，针对不同学生群体的实际，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节，促进思政课程与课程思政有机衔接，提高思想政治教育的实效性，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生刻苦学习、精进技艺、全面发展。

立德树人

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(二) 构建一体化职业教育体系

五是评价体系一体化



要深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，**系统改革职业教育的过程评价、结果评价、增值评价、综合评价。**

在教育内部，要尽快形成具有职业教育特点的评价标准和办法，健全国家、省、学校三级质量年报制度，加大对职业教育质量统筹监管的力度，引入第三方开展评价监测。定期组织质量年报的审查和抽查，并将结果向社会公布，接受社会监督和评价。

在教育外部，要清理对职业教育人才的歧视性政策，落实好“职教20条”提出的“职业院校毕业生与普通高校毕业生享受同等待遇”，破除唯名校、唯学历的导向，建立以品德和能力为导向的选人用人机制，打通职业院校毕业生在就业、落户、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面的通道，解决好社会对职业教育的认可问题，提高职业教育吸引力。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(三) 健全多元开放融合的办学格局



职业教育是面向所有行业领域的教育，没有各方面参与办不好职业教育。要在保证职业教育基本公益属性的前提下，加快由“办”职业教育向“管”职业教育转变，营造良好环境、深化产教融合、促进校企合作，加快形成多元、开放、融合的办学格局。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(三) 健全多元开放融合的办学格局

一是要创新校企合作形式

- 校企合作是职业教育的基本办学形式，要更好的发挥市场在教育资源中配置作用和政府的引导作用，通过深入合作，真正形成校企命运共同体。
- 要抓好激励政策落地，在办学体制改革等方面制定更有针对性的指导办法，对企业参与职业教育办学的投入，可按规定享受教育附加抵免等支持政策。
- 要鼓励社会力量参与办学，围绕企业需求，善于用市场机制，探索互利共赢的办法，包括联合办专业、办二级学院、共建实训基地、发展职业教育集团，也可以“引校进企”“引企驻校”“校企一体”。
- 要坚持合作育人的教育初心，维护学生正当权益，不能把学生当作“廉价劳动力”，不允许向学生违规收取实习实训费用，不得向职业院校强行摊派实习任务。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(三) 健全多元开放融合的办学格局

二是要丰富多元办学主体

- 对不同部门、行业企业举办的职业院校，只要符合职业院校办学的国家标准，都要予以承认并纳入职业教育体系。
- 要发挥国有企业办职业教育优势，国资部门要把企业参与职业教育纳入对国有企业的考核指标，不能把国企举办职业学校简单等同于办社会职能，进行“一刀切”剥离。
- 要坚持支持民办职业教育发展不动摇，政府发展职业教育的各项政策同样适用于民办职业教育。
- 要支持行业办学不动摇，对于行业办学优势明显、能够保证办学投入、人才需求量大的，政府部门应鼓励支持其进一步做大做强，不“甩包袱”强行剥离行业办学。
- 要鼓励上市公司、行业龙头企业办职业教育。
- 财政经费要积极支持校企合作，对参与办学的国有企业、民营企业一视同仁。



三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(三) 健全多元开放融合的办学格局

三是提高职业教育开放水平



要加强职业教育国际交流合作，有序吸引境外高水平职业院校来华合作办学，在“留学中国”项目、中国政府奖学金项目中设置职业教育类别，办好一批示范性中外合作办学机构和项目，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式，打造具有国际竞争力的中国特色现代职业教育。加快总结中国特色的职业教育发展模式和经验，打造中国职业教育的国际品牌，使中国职业教育和中国企业一起走向世界。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(四) 构建灵活多样的育人模式

职业学校生源渠道多样、市场需求多样，要求职业教育的培养模式必须灵活多样。离开行业企业的深度参与，职业院校不可能培养出市场需要的技术技能人才。



三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(四) 构建灵活多样的育人模式

一要坚持校企双主体育人



“十三五”时期，教育部门开展现代学徒制试点，人社部门推行了企业新型学徒制，校企联合招生、联合培养、岗位成才，均取得了不错的效果。其实质与德国的“双元制”异曲同工，实现了学校培养与市场需求的无缝对接。

要在及时总结学徒制试点成功经验的基础上，进一步破除政府部门间的政策壁垒，加强统筹协调，优化资源配置，将现代学徒制培养培训统一纳入财政补贴范围，大力推广政府引导、行业参与、社会支持、校企双主体育人的中国特色学徒制。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(四) 构建灵活多样的育人模式

二要探索岗课赛证融合

课程是人才培养工作的基本单元，人才培养模式改革与课程改革相互影响、互为倚重。近年来，一些职业院校积极探索“岗课赛证”融合，形成了一批以职业能力培养为核心的课程体系，进一步提升了学生的就业能力。

职业院校要充分利用行业头部企业在专业人才培养和评价方面的先进经验和成熟标准，要把新技术、新工艺、新规范及时纳入教学，把企业的典型案例及时引入教学，把职业资格证书、职业技能等级证书内容及时融入教学，结合自身实际，充实改造提升相应的课程和专业，形成灵活多样的育人模式，进一步提高人才培养的针对性和适应性。



三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(四) 构建灵活多样的育人模式

三要大力推进教学模式内容方式改革



要强化工学结合、理实一体的教学模式，更多地把课堂搬到工厂车间、田间地头。以实践能力提升为导向，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，完善模块化、系统化的实训课程体系。尤其是要针对高职扩招生源多样化特点，分类编制专业人才培养方案，针对不同生源分类施教、因材施教。



要在坚持基本学制的基础上，根据学生的学习基础、学习方式、学习意愿灵活设置修业年限，满足不同学生学习需要。



要普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，推动云计算、大数据、物联网、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学，促进自主泛在个性化学习。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(五) 理顺职业教育的管理体制

体制机制事关内生动力、发展活力。构建高质量职业教育体系，需要理清部门之间、中央与地方之间、政府与学校之间的关系，各自定位、各司其职、各尽其责，形成宏观有序、微观合力的体制机制，为职业教育发展注入不竭动力。



三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(五) 理顺职业教育的管理体制

一、要处理好部门间的关系



2019年建立**国务院职业教育工作部际联席会议制度**后，9个部门齐心协力，解决了许多长期困扰职业教育发展的体制机制问题，在国家层面进一步健全了保障职业教育高质量发展的机制。



即将出台的《职业教育法（修订案）》，将进一步明确各部门之间的职责定位和协作关系提供遵循。**各地相关部门一定要提高政治站位，跳出部门利益，既有分工又有合作，共同落实好《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》和职教法精神。**

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(五) 理顺职业教育的管理体制

一要处理好部门间的关系

教育部门抓好职业教育工作的统筹规划、综合协调、宏观管理，切实统筹好学历职业教育，对技工院校的学历教育也要切实加强指导、管理、监督，确保办出质量、办出水平、办出特色。

人力资源社会保障部门要在国务院规定职责范围内落实好发展职业教育的职责，切实统筹好职业培训，对所有职业院校承担培训任务也要一视同仁，加强对各级各类职业教育的条件保障和政策支持。

其他部门在各自职权范围内，落实好发展职业教育的职责。各地要参照中央部门的做法，统筹抓好学历职业教育和职业培训。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(五) 理顺职业教育的管理体制

二要处理好中央和地方的关系

发展职业教育的主责在地方，要在中央科学规划、宏观管理的基础上压实地方发展职业教育的主体责任。中央各有关部门应尊重基层首创，建立有效的容错纠错机制，支持地方按照国家统一规划，充分发挥省级政府的统筹优势，以职业教育综合改革为突破口推动教育高质量发展，创造具有地方特色的职业教育发展模式和发展经验。

地方也应积极跟上，**树牢科学的教育政绩观、人才观，像重视普通教育一样重视职业教育**，把加快推进职业教育现代化纳入重要议事日程，主动关心职业教育、研究职业教育、支持职业教育，及时解决重大问题，切实把发展职业教育的责任扛牢扛实。



三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(五) 理顺职业教育的管理体制

二要处理好中央和地方的关系

教育部与山东、江西、甘肃以及江苏“苏锡常”、浙江“温台”、广东深圳、福建厦门等地部省共建职业教育创新发展高地，更应敢为人先、先行先试，按照“起步成势、一年成式、两年成是、三年成事”，持续创新职业教育央地分权治理模式，**丰富职业教育制度供给渠道**，汇聚支持职业教育的发展合力，提升职业教育对区域经济社会的贡献度，**及时把一些好的经验做法以制度形式固化下来，推广复制。**

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(五) 理顺职业教育的管理体制

三要处理好政府与学校的关系

政府要按照“放管服”改革的要求，全面落实职业院校办学自主权。学校不同于党政机关，也不同于一般的事业单位，要按照规律办事，充分尊重教育规律、职业学校办学规律，把该交给学校的权利充分交给学校，减少对学校具体事务的干预。

各级政府要深入推进“放管服”改革，给职业院校松绑，让学校能够自主确定设立内设机构、岗位和用人计划，自主确定招什么人、怎么招，用什么人、怎么用；自主评聘职务职称；职业培训所得收入可以合理用于人员经费，计入绩效工资，不受工资总额限制。权利放给学校，责任落到学校，同时加强事中事后监管。**学校要用好办学自主权，积极主动作为，确保接得住、用得好、受监督，释放最大政策“红利”。**



三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(六) 强化职业教育的保障机制

保障机制管根本、管长远。各地各部门要从人财物、软硬件等方面健全机制，为职业教育持续健康发展提供有力支撑。

- 一是 完善多元投入机制。
- 二是 加强师资队伍建设。
- 三是 发挥信息化支撑作用。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(六) 强化职业教育的保障机制



一是完善多元投入机制

职业教育实习实训时间长、实践环境要求高，没有足够的投入是办不好的。据联合国教科文组织测算，**职业教育办学成本是普通教育的3倍左右。**

从投入规模看，2019年，全国职业教育总投入首次突破5000亿元，占全国教育经费总投入的1/10，规模不小，但增速低于全国教育经费的增长水平。从投入结构来看，财政性教育经费投入占教育总投入的80%，一支独大，只靠财政投入满足不了发展需要。

一方面，要进一步落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求，建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政投入制度。一些省的中职生均拨款标准偏低，高职生均经费虽然各省都达到了1.2万元的标准，但有的地方没有足额保障，把学校上缴的学费收入、社会服务收入等冲抵生均经费，这种做法是错误的，必须予以纠正。各地要采取措施，根据发展需要和财力可能逐步提高高职生均拨款水平和中职生均拨款标准。另一方面，要多渠道筹措职业教育经费，健全多元投入机制，形成全社会共同支持职业教育发展的合力。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(六) 强化职业教育的保障机制



二是加强师资队伍建设

建设“双师型”教师队伍是职业教育发展的关键。现在高职专任教师**缺口达25.5万**，很多院校反映，受学历、职称、身份等限制，很难从企业聘请有经验的工程师、技术人员、管理骨干担任“双师型”教师。

教育、人社部门要坚决打破学历和文凭的条框限制，健全“固定岗+流动岗”的教师管理制度，拓宽从行业企业选拔优秀教师的渠道，通过绩效工资奖励等多种方式，吸引优秀技术技能人才加入职业教育。要改革教师培养培训制度，建好一批职业技术师范大学、落实教师到企业实践制度，构建职前职后一体化、校企双主体的教师培养培训体系。要大力推进政治家、教育家办学治校，建立科学的领导干部选用、培养、交流、退出机制，让懂职业教育、爱职业教育、兼具企业家思维的干部当书记、干校长，管好办好职业院校。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



(六) 强化职业教育的保障机制



三是发挥信息化支撑作用

信息化是职业教育适应现代信息技术发展的必然要求，也能够促进优质教育资源共建共享。

各地各部门要推动现代信息技术与教育教学深度融合，加快数字校园建设，创新信息化环境下教育教学模式，推出职业教育在线精品课程和专业教学资源库，建设一批示范性虚拟仿真实训基地，全面提升职业教育的信息化水平。

三、全面把握建设高质量职业教育体系的重点任务



以上这6个方面既是加快构建高质量职业教育体系、促进职业教育现代化的着力点和突破口，也是我们坚定不移走好中国特色职业教育发展道路、不断完善中国特色职业教育制度体系的关键所在。

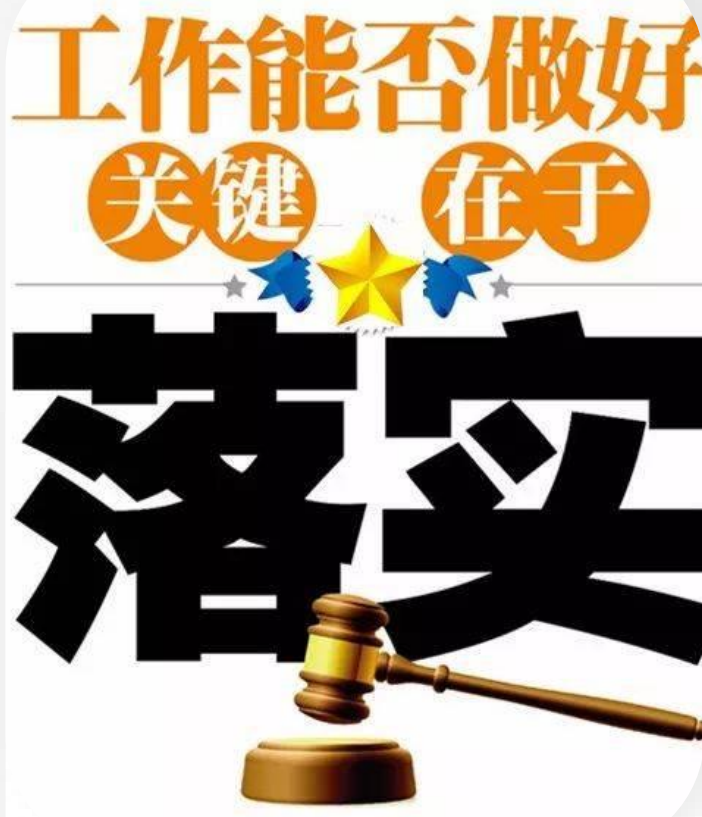
要把这些工作做到位、做扎实绝非易事，必然会遇到各种可以预见和难以预见的困难，需要我们付出极大心血和智慧，发扬勇于自我革命的精神和攻坚克难的韧劲，聚焦重点、疏通堵点、破解难点，推动我国职业教育再上新台阶、再创新辉煌。

04

扎实推进大会精神落实落地

- (一) 加强长远谋划
- (二) 建立狠抓落实新体制
- (三) 加大学习宣传力度

四、扎实推进大会精神落实落地



深入学习领会、坚决贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，是当前和今后一个时期教育系统的重要任务。

各地区各部门各学校要牢牢抓住这次职业教育大会的历史性机遇，认真制定方案、精心组织实施，加大制度创新、政策供给、投入力度，确保党中央、国务院的决策部署落地生根、取得实效。

四、扎实推进大会精神落实落地



(一) 加强长远谋划

抓住当前编制“十四五”规划的有利时机，认真谋划、精心布局，做到“六有”：

有体系的构建

围绕技能型社会建设的需要来构建现代职业教育体系，查缺补漏、强身健体。

有质量的公平

办好职业教育，让更多人长技能、就好业，生活得有尊严、体面、幸福。

四、扎实推进大会精神落实落地



(一) 加强长远谋划

有差异的均衡

正视差异、理解差异，缩小和弥补差异，推动西部地区职业教育质量明显提升。

有特色的标准

进一步强化标准的支撑引领作用，健全教师、课程、教材、教学、实习、实训、信息化、安全等职业教育特色标准体系。

四、扎实推进大会精神落实落地



(一) 加强长远谋划

有重点的改革

在办学体制、育人模式、考试招生制度上加大力度，着力破除制约职业教育发展的体制机制障碍。

有竞争的合作

职业教育对外开放要保持定力，推动对外开放提质增效。

四、扎实推进大会精神落实落地



(二) 建立狠抓落实新体制

具体要做到“六个到位”：

一是 指挥到位

各级领导干部深入基层，到一线当总指挥，全力以赴落实大会部署。

二是 责任到位

把大会确定的目标任务，尽快分解到人、到岗，把责任和压力层层传导下去。

三是 督导到位

督导系统要全面压到一线、基层督导，集中力量抓重点任务的贯彻和推进。

四、扎实推进大会精神落实落地



(三) 加强工作考核，确保落地见效

四是 行动到位

紧锣密鼓、全面有力、有特色的推进，尽快打开新局面。

五是 效果到位

紧盯落实效果不放，注重过程、塑造结果，把阶段性效果抓起来，用效果证明工作。

六是 研判到位

及时研判落实过程中出现的新趋势、新苗头、新倾向，确保各项工作任务有序推进。

四、扎实推进大会精神落实落地



(三) 加大学习宣传力度

学习

要创新方式方法，认真组织党员干部和广大师生学习大会精神，统一思想、凝聚共识，不断增强主动性、自觉性、紧迫性。

宣传

要向全社会广泛宣传国家重视职业教育的重要导向，统筹用好主流媒体和各类新媒体开展生动多样的学习宣传，讲好讲透政策举措，释放鲜明信号，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。

解读

要充分运用符合教育实际、深受师生和广大人民群众喜爱的鲜活方式，通过专题报道、专家访谈等多种方式开展深度解读。

氛围

要挖掘宣传基层组织和一线岗位技术技能人才成长成才的典型事迹，积极弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，引导激励全社会共同关心、广泛支持、积极参与职业教育。

全国职业教育大会的胜利召开，开启了新时代我国职业教育事业改革发展的新政策。

我们坚信，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在新发展理念的指引下，通过全党全社会的共同努力，通过广大职教战线的砥砺奋进，一定能把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期盼，转化为职业教育“大有作为”的具体行动，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供强大人才保障和技能支撑。



谢谢大家

